

Istituto "Blaise Pascal"

(Liceo delle Scienze umane con opzione economico sociale,
Servizi per la sanità e l'assistenza sociale: entrambi con orientamento sportivo,
Liceo artistico con indirizzo Arti figurative e Design Moda)



Scuola Superiore Paritaria
ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62
Via Don Minzoni, 57
distaccamento: Via Ischia 1
27058 – Voghera (PV)
tel e fax 0383/649171
e-mail: voghera@istitutobpascal.it
www.istitutobpascal.it



Progettazione didattica annuale

MATERIA: Storia

Indirizzo: Liceo Artistico – Arti figurative e plastiche

Classe: V

Docente: Lilli Barberi

Anno scolastico: 2024/2025

ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO

Obiettivi

- Acquisire una conoscenza globale della disciplina e specifica delle tematiche proposte.
- Saper comprendere, interpretare, periodizzare ed individuare nel tempo i principali eventi e saperli riportare sul piano delle dinamiche storiche e attuali.
- Saper riconoscere i fondamentali strumenti analitici epistemologici della disciplina e le principali fonti storiografiche.
- Saper utilizzare le fonti storiche

Metodologie didattiche

- Lezione frontale
- Lezione interattiva, partecipata
- Discussione
- Lettura di brani

Strumenti

- Fotocopie fornite dal docente
- Schemi riassuntivi
- Computer
- Testo in dotazione: *Raccontare la storia 3*, Diotti, ed. De Agostini

Valutazione

- Votazione in decimi
- 2 verifiche sommative orali a quadrimestre
- Verifiche formative in itinere
- Attenzione, partecipazione ed interventi in classe

Contenuti

Unità di apprendimento n.1:

Settembre: La Destra e la Sinistra storica

L'Italia dopo il 1861

Annessione Veneto e Roma

La politica della Sinistra storica

L'imperialismo

Europa nella seconda metà dell'800

Espansione coloniale europea

Europa tra ottocento e novecento

Ottobre: L'età giolittiana

Caratteri della politica di Giolitti

La guerra in Libia

Declino di Giolitti

Novembre: La Grande Guerra

Quadro generale del conflitto

L'intervento dell'Italia

Fasi del conflitto

Il 1917

Europa dopo la fine delle ostilità

Dicembre: la rivoluzione in Russia e Stalin

Rivoluzione di ottobre

La guerra civile

Costruzione dell'unione sovietica

La dittatura di Stalin

Unità di apprendimento n.2: *(inserire un titolo) - (inserire mese/i in cui verrà svolt*

Gennaio: La grande crisi

La repubblica di Weimar

La crisi del 1929 e il New Deal

Febbraio: nascita e avvento del Fascismo

Nascita del fascismo e il biennio rosso

Politica sociale ed economica

Il consenso

La guerra civile in Spagna

Marzo: la Germania nazista

Lo stato hitleriano

La politica economica del nazismo

La Germania e l'Italia si preparano alla guerra

Unità di apprendimento n.3:

Aprile: La Seconda Guerra Mondiale

I primi anni della guerra

Il 1941

La controffensiva degli Alleati

La questione ebraica

Il 1943

Crollo delle potenze

dell'Asse

La fine della guerra

Maggio: L'Italia repubblicana

La guerra fredda

Dalla caduta del muro di Berlino alle nuove sfide del mondo globale

Obiettivi minimi di apprendimento

- Conoscenza dell'ordine cronologico dei principali eventi studiati tra 1800 e 1900.
- Conoscenza delle principali cause e conseguenze relative ad ogni evento della storia in programma.
- Valutazione orale con i dovuti supporti compensativi e misure dispensative.